

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 6»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»)

**Аннотация**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
Акушерское дело**

**Трудоёмкость обучения:** 252 часа  
**Форма обучения:** очная

**Требования к уровню профессионального образования** Среднее профессиональное образование по специальностям «Акушерское дело», «Лечебное дело».

**Цель программы:** совершенствование профессионального уровня специалистов здравоохранения в рамках формируемой ими образовательной траектории по специальности «Акушерское дело» для улучшения качества оказания медицинской помощи женщине, новорожденному, семье при физиологическом и патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и при распространённых гинекологических заболеваниях.

**Совершенствуемые компетенции:**

ПК-1 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродового периода и распространённых гинекологических заболеваний

ПК -2 Участие в проведении лечения неосложнённых состояний беременности, родов, послеродового периода и распространённых гинекологических заболеваний

ПК -3 Оказание акушерского пособия пациентам во время самопроизвольных неосложнённых родов и в послеродовом периоде

ПК-4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**Планируемые результаты обучения**

**В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны знать:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

- Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации
- Методика осмотров и обследований пациентов
- Методы определения срока беременности
- Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов
- Методика осмотра пациентов в случае физиологически протекающей беременности, родов и послеродового периода, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий
- Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода
- Признаки физиологически нормально протекающей беременности
- Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний
- Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
- Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности
- Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара
- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи в стационарных условиях
- Прием пациентов в медицинские организации
- Медицинские показания для оказания скорой, в том числе, скорой специализированной медицинской помощи
- Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.

**В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)
- Проводить осмотры пациентов
- Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, которых:
  - физикальное обследование пациента;
  - измерение артериального давления;
  - пульсометрия;

- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- объективное обследование физического развития;
- оценка степени развития молочных желез, оволосения по Таннеру;
- оценка менструального календаря;
- определение предположительных и вероятных признаков беременности;
- определение срока беременности и даты родов;
- осмотр вульвы и влагалища;
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- пальпация живота беременной;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа;
- определение жизни и смерти внутриутробного плода
- Определять срок беременности
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов
- Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания
- Проводить осмотр пациентов при физиологически протекающей беременности, родов и послеродового периода
- Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям
- Ассистировать врачу и (или) выполнять медицинские вмешательства
- Выполнять врачебные назначения
- Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований
- Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов
- Устанавливать предварительный диагноз в соответствии порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- Направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
- Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих

оказания медицинской помощи в неотложной форме  
 - Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.

### Учебно-тематический план

Код	Наименование учебного модуля/раздела/темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий				Форма контроля
			ТЗ	ПЗ	ОСК	ДОТ	
<b>1</b>	<b>Учебный модуль №1 Акушерское дело</b>	<b>188</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	-
<b>1.1</b>	<b>Раздел № 1.1 Акушерство</b>	<b>112</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	-
1.1.1	Системы и политика здравоохранения в Российской Федерации.	2	2	-	-	-	-
1.1.2	Организация санитарно-противоэпидемического режима в акушерских стационарах	2	2	-	-	-	-
1.1.3	Анатомо-физиологические особенности половых органов, репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни.	4	-	2	-	2	-
1.1.4	Физиология беременности	6	-	2	2	2	-
1.1.5	Диагностика беременности.	6	-	2	2	2	-
1.1.6	Диспансерное наблюдение беременных женщин	6	-	2	2	2	-
1.1.7	Современные методы исследования в акушерстве	6	-	2	2	2	-
1.1.8	Течение физиологических родов	4	2	2	-	-	-
1.1.9	Ведение I периода родов	4	-	2	2	-	-
1.1.10	Ведение II периода родов	4	-	2	2	-	-
1.1.11	Ведение III периода родов	4	-	2	2	-	-
1.1.12	Обезболивание родов	4	2	2	-	-	-
1.1.13	Физиология послеродового периода	6	2	2	2	-	-
1.1.14	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях.	6	2	2	2	-	-
1.1.15	Гипертензивные расстройства во время беременности	6	2	2	2	-	-
1.1.16	Невынашивание беременности. Преждевременные роды	4	2	2	-	-	-
1.1.17	Аномалии сократительной деятельности матки	4	2	2	-	-	-
1.1.18	Узкий таз	4	2	2	-	-	-

1.1.19	Роды при неправильных вставлениях, предлежаниях и положениях плода	4	2	2	-	-	-
1.1.20	Родовой травматизм матери	6	2	2	2	-	-
1.1.21	Кровотечения во время беременности в родах и послеродовом периоде	8	2	2	2	2	-
1.1.22	Послеродовые гнойно-септические заболевания	4	2	2	-	-	-
1.1.23	Акушерские операции во время беременности в родах и послеродовом периоде	6	2	2	2	-	-
1.1.24	Социально-правовая помощь матери и ребенку	2	2	-	-	-	-
<b>1.2</b>	<b>Раздел № 1.2</b> Гинекология	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	-	-	-
1.2.1	Акушерская тактика при обследовании гинекологических больных.	4	2	2	-	-	-
1.2.2	Бесплодный брак	2	2	-	-	-	-
1.2.3	Пороки развития и неправильные положения женских половых органов	2	2	-	-	-	-
1.2.4	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	2	2	-	-	-	-
1.2.5	Воспалительные заболевания женских половых органов	2	2	-	-	-	-
1.2.6	Мочеполовые инфекционные заболевания	4	2	2	-	-	-
1.2.7	Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика	4	2	2	-	-	-
1.2.8	Онкогинекология	4	2	2	-	-	-
1.2.9	Патология молочных желез	4	2	2	-	-	-
1.2.10	Климактерический период	2	2	-	-	-	-
1.2.11	Неотложные состояния в гинекологии	2	2	-	-	-	-
1.2.12	Хирургические методы диагностики и лечения в гинекологии	2	-	2	-	-	-
1.2.13	Основы детской гинекологии	2	2	-	-	-	-
1.2.14	Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи.	2	2	-	-	-	-
<b>1.3</b>	<b>Раздел № 1.3</b> Неонатология	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-
1.3.1	Оценка состояния новорожденного	4	2	2	-	-	-
1.3.2	Анатомо-физиологические особенности новорождённых. Пограничные состояния	2	2	-	-	-	-
1.3.3	Уход за новорожденным.	2	-	2	-	-	-

1.3.4	Проведение скрининга на врожденную патологию. Проведение вакцинации	2	-	2	-	-	-
1.3.5	Естественное вскармливание	2	-	2	-	-	-
1.3.6	Недоношенный новорожденный	2	2	-	-	-	-
1.3.7	Заболевание периода новорожденности. Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей.	2	2	-	-	-	-
1.4	<b>Раздел № 1.4</b> Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	
1.4.1	Психология беременности и психопрофилактика: открывающиеся возможности в акушерской практике	2	-	-	-	2	
1.4.2	Внутрисемейные отношения пары во время беременности	2	-	-	-	2	
1.4.3	Психика плода	2	-	-	-	2	
1.4.4	Пренатальное воспитание	2	-	-	-	2	
1.4.5	Психология беременности	2	-	2	-	-	
1.4.6	Лечебная физкультура в акушерской практике	2	-	2	-	-	
1.4.7	Комплекс ЛФК при беременности	2	-	2	-	-	
1.4.8	Диагностика эмоционального состояния беременной	2	-	2	-	-	
1.4.9	Психологическая подготовка к родам и немедикаментозное обезболивание родов	2	2	-	-	-	
1.4.10	Немедикаментозное обезболивание родов	2	-	2	-	-	
1.4.11	Физиопрофилактика в послеродовом периоде	2	-	2	-	-	
2	<b>Учебный модуль №2</b> <b>Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
2.1	<b>Раздел № 2.1</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
2.1.1	Проведения базовой сердечно-легочной реанимации	6	-	2	2	2	-
2.1.2	Термические поражения	6	-	2	2	2	-
2.1.3	Острая дыхательная недостаточность	2	-	-	-	2	-
2.1.4.	Раны	4	-	2	-	2	-
2.1.5	Кровотечения	4	-	2	-	2	-
2.1.6	Синдром «острого живота»	4	-	2	-	2	-
2.1.7	Отравления	4	-	2	-	2	-
2.1.8	Острый коронарный синдром	2	-	-	-	2	-

2.1.9	Острая сосудистая недостаточность	2	-	-	-	2	-
2.1.10	Аллергия, анафилактический шок	2	-	-	-	2	
2.1.11	Острые нервно-психические состояния	2	-	-	-	2	
2.1.12	Кома	2	-	-	-	2	
2.1.13	Травмы	6	-	2	2	2	
2.1.14	Бронхиальная астма	2	-	-	-	2	
2.1.15	Гипертонический криз	2	-	-	-	2	
<b>3</b>	<b>Учебный модуль №3</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	-
<b>3.1</b>	<b>Раздел №3.1</b> Ведение медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	-
3.1.1	Приемы эффективной работы пользователя с файлами в среде операционных систем и прикладных программ.	2	-	-	-	2	-
3.1.2	Методы и средства поиска, сбора обработки и хранения информации.	2	-	-	-	2	-
3.1.3	Работа пользователя в среде операционной системы Linux и прикладных программах LibreOffice.	2	-	-	-	2	-
3.1.4	Решение пользовательских задач посредством системы ЕМИАС.	2	-	-	-	2	-
3.1.5	Защита персональных данных	2	-	-	-	2	-
	<b>Всего:</b>	<b>248</b>	<b>68</b>	<b>88</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>4</b>	экзамен
<b>ИТОГО</b>		<b>252</b>	<b>68</b>	<b>88</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	